

# Debreceni Egyetem Kerpely Kálmán Szakkollégium



NTP Szakmai beszámoló

2025/2026/ tanév



Nemzeti Tehetség  
Program



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

## **Október 7. Prof. Michael Gonda előadása**

A mai napon Prof. Michael Gonda amerikai professzor előadását hallgathattuk meg, aki a 2025/26-os tanév I. félévében karunkon tanított. A professzor az Egyesült Államokból, a South Dakota State University-ről érkezett, és előadásában elsősorban az ottani egyetemről, Dél-Dakota államról, valamint saját szakmai és személyes tapasztalatairól mesélt nekünk. A bemutató angol nyelven zajlott, így a hallgatók nemcsak érdekes információkkal, hanem hasznos nyelvgyakorlattal is gazdagodhattak. Ritka alkalom számunkra, hogy külföldi előadót fogadhatunk, ezért különösen örültünk a részvételi lehetőségnek. Az esemény október 7-én, kedden, 16:00 órától zajlott a 146-os előadóban, ahol szép számmal gyűltek össze az érdeklődők. A professzor közvetlen stílusban, sok személyes élménnyel színezve mutatta be az amerikai felsőoktatás világát és Dél-Dakota mindennapjait. A hallgatók figyelmesen követték az előadást, többen pedig kérdésekkel is fordultak hozzá. Összességében egy tartalmas, inspiráló és barátságos hangulatú délutánt tölthettünk együtt, amely értékes betekintést adott egy másik ország kultúrájába és egyetemének életébe.



## **Október 15. 15 éves Jubileumi rendezvény**

Szakkollégiumunk ebben az évben ünnepelte fennállásának 15. évfordulóját, amelyet egy méltó és emlékezetes jubileumi rendezvénnyel tettünk különlegessé. Az ünnepségnek a főépület nagytanácsterme adott otthont, ahol már a regisztráció és a pólóátvétel is barátságos, közösségépítő hangulatban zajlott. A program hivatalos megnyitóját Prof. Dr. Nagy János, a szakkollégium alapító professzora tartotta, aki személyes visszaemlékezései révén felelevenítette a kezdeteket, a közösség formálódását és a szakkollégium fejlődésének legfontosabb mérföldköveit. A megnyitót követően rangos előadók követték egymást a színpadon. Elsőként Farkas Bertalan, az első magyar úrhajós tartott inspiráló előadást, melyben élményeit, pályafutásának meghatározó mozzanatait és az úrutazás különleges világát osztotta meg velünk. Őt Dr. Balla Zoltán, a Magyar Innovációs Szövetség szakértője követte, aki az agrárgazdaság aktuális kérdéseiről és a jövő kihívásairól beszélt közérthető és gondolatébresztő módon. A délelőtti programot Domokosné Dr. Szabolcsy Éva, a DE MÉK egyetemi docense zárta, aki saját szakterületének érdekességeit és tapasztalatait osztotta meg a hallgatósággal. Az esemény végén Prof. Dr. Kakuszi-Széles Adrienn, a KKSZK igazgatója mondott zárszót. A jubileumi ünnepség egészében egy felemelő, inspiráló és közösséget erősítő élményt nyújtott, amely méltó módon emlékezett meg a szakkollégium másfél évtizedes történetéről és értékeiről.



## **„Középiskolások tudományos életre való felkészítése – Én is egyetemista akarok lenni!**

Sikeresen megvalósult a „Középiskolások tudományos életre való felkészítése – Én is egyetemista akarok lenni! – pályaaorientáció” elnevezésű második programunk is. Ennek keretében egy népszerűsítő előadást szerveztünk a Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma tanulói számára. A rendezvény elsődleges célja a középiskolás diákok felzárkóztatása, valamint a továbbtanulásuk ösztönzése volt az agrár felsőoktatás területein. A program a diákvezetőség, a szakkollégiumi oktatók és a kutatók szakmai közreműködésével valósult meg. Az előadás sikeresen hidat képezett a középiskolai és az egyetemi szint között, felkeltve a fiatalok érdeklődését az agrárpálya és a tudományos élet iránt.



### **Október 21. – Vitaest: „Mesterséges intelligencia a mezőben?”**

**Október 21-én a DE MÉK 146-os előadótermében került megrendezésre a „Mesterséges intelligencia a mezőben? – Gépi döntéshozatal az agráriumban” című interaktív vitaest.** A program célja az volt, hogy a résztvevők közösen vizsgálják a mesterséges intelligencia mezőgazdasági alkalmazásának lehetőségeit és kihívásait, valamint fejlesszék érvelési, kritikai gondolkodási és kommunikációs készségeiket.

A brit parlamenti vitaformában megvalósuló program során a résztvevők különböző álláspontokat képviselve vitatták meg a mesterséges intelligencia agráriumban betöltött szerepét, különös tekintettel a dróntechnológiákra, a szenzorokra, a predikációs modellekre és a gépi döntéstámogatásra. A vita során az új technológiák alkalmazásának előnyei mellett az adatkezeléssel, a döntések megbízhatóságával és a digitális mezőgazdaság etikai kérdéseivel kapcsolatos szempontok is megjelentek.

A programon a szakkollégiumi tagok mellett szakkollégiumon kívüli egyetemi és középiskolai hallgatók is részt vettek. A résztvevők felkészülten, érvekkel alátámasztva képviselték álláspontjukat, miközben szakmai referensek értékelték a vita során elhangzott érveket. Az est moderátori feladatait Tar István Dávid látta el. A program hozzájárult a hallgatók kritikai gondolkodásának, érvelési és kommunikációs készségeinek fejlesztéséhez, valamint a mesterséges intelligencia agráralkalmazásaival kapcsolatos szakmai ismereteik bővítéséhez.

### **Október 28. – Vitaest: „Ivóvíz és öntözés – vízkonfliktusok mezőgazdasági szemszögből”**

Október 28-án a DE MÉK 146-os előadótermében került sor az „Ivóvíz és öntözés – vízkonfliktusok mezőgazdasági szemszögből” című vitaestre. A brit parlamenti vitaformában megvalósuló program középpontjában a vízhiányos térségekben jelentkező vízgazdálkodási kihívások, valamint a mezőgazdasági öntözés és az ivóvízellátás közötti érdekellentétek álltak.

A résztvevők az alábbi kérdés mentén ütköztették álláspontjukat: „A Ház kívánja bevezetni a mezőgazdasági öntözés szigorúbb korlátozását a vízhiányos térségekben annak érdekében, hogy az ivóvízellátás biztonsága és a lakossági alapvető szükségletek kielégítése elsőbbséget élvezzen.” A vitában a „Kormány” és az „Ellenzék” képviselői eltérő nézőpontokból közelítették meg a vízgazdálkodás és az öntözés kérdését, miközben törekedtek érveik logikus és meggyőző bemutatására.

A program során a hallgatók nemcsak a vízgazdálkodással kapcsolatos szakmai ismereteiket bővíthették, hanem fejleszthették érvelési, retorikai és együttműködési készségeiket is. A vita moderálását és a résztvevők teljesítményének értékelését egy tapasztalt hallgató végezte. A

program lehetőséget biztosított az aktuális agrár- és környezeti kihívások több szempontú megközelítésére, valamint a kritikai gondolkodás és a szakmai párbeszéd erősítésére.

#### **November 4. Dr. Boros József: Prezentációs technikák (KURZUS)**

November 4-én és november 5-én a Kerpely Kálmán Szakkollégium ismét értékes szakmai programmal várta az érdeklődő hallgatókat. A 146-os teremben megtartott délután egyik fő eleme Dr. Boros József előadása volt, amely a prezentációs technikák világába adott átfogó és gyakorlatias betekintést. Az előadás során Dr. Boros József rámutatott, milyen eszközökkel tehető igazán hatékonná és emlékezetessé egy prezentáció: hogyan érdemes felépíteni a mondanivalót, milyen vizuális és kommunikációs elemek segítik a közönség figyelmének megtartását, és hogyan alakítható ki magabiztos, professzionális előadói jelenlét. A résztvevők több gyakorlati példán keresztül is megtapasztalhatták, milyen különbség mutatkozik egy jól megtervezett és egy kevésbé tudatosan felépített előadás között. A program kiváló lehetőséget kínált mindazoknak, akik szeretnék fejleszteni előadói és kommunikációs készségeiket – legyen szó szakmai bemutatók, vizsgaprezentációk vagy konferenciaszereplések magabiztos megtartásáról. A délután végére a hallgatók nemcsak új ismeretekkel, hanem inspirációval és gyakorlati ötletekkel is gazdagodtak, amelyek minden bizonnyal segítségükre lesznek a jövőbeni szerepléseik során.



A programhoz a Tormay Béla Szakkollégium hallgatói is csatlakoztak, amely tovább erősítette a két szakkollégium közötti szakmai és közösségi együttműködést. A közös részvétel lehetőséget teremtett arra, hogy a hallgatók egymással is megosszák tapasztalataikat, és együtt sajátítsák el a hatékony prezentációkészítés és előadás legfontosabb módszereit. A két szakkollégium hallgatóinak közös jelenléte elősegítette a szakmai kapcsolatok bővítését, az egymástól való tanulást és a jó gyakorlatok megismerését. A program egyben hozzájárult a szakkollégiumok közötti együttműködés elmélyítéséhez és egy aktívabb, egymást támogató hallgatói szakmai közösség kialakításához. A kooperáció sikeresnek bizonyult, és jól illeszkedett a szakkollégiumok közötti tudásmegosztás és közös szakmai munka célkitűzéséhez.

#### **November 11. Szakkollégium tudományos konferencia**

November 11-én került megrendezésre az V. Tormay Béla és Kerpely Kálmán Szakkollégiumi Tudományos Konferencia, amelynek a 146-os előadóterem adott otthont. A délután folyamán a szakkollégiumok hallgatói és meghívott előadói gyűltek össze, hogy bemutassák kutatási eredményeiket, szakmai tapasztalataikat és új tudományos megközelítéseiket. A konferencia célja változatlanul az volt, hogy teret biztosítson a fiatal kutatók számára munkájuk bemutatására, valamint elősegítse a tudományos párbeszédet a különböző tématerületek

képviselői között. Az előadók izgalmas, sokszínű és igényesen felépített prezentációkkal készültek, amelyek nemcsak szakmai mélységet, hanem kreatív gondolkodást is tükröztek. A hallgatóság aktív érdeklődéssel kísérte az előadásokat, több alkalommal pedig élénk kérdés-válasz szekciók alakultak ki, amelyek tovább gazdagították a szakmai diskurzust. A rendezvény lehetőséget adott arra is, hogy a résztvevők kapcsolatot építsenek, megosszák egymással tapasztalataikat, és új inspirációkat merítsenek saját tanulmányaikhoz vagy kutatásaikhoz. A konferencia végén a szervezők megköszönték az előadók és a hallgatók aktív részvételét, kiemelve, hogy az esemény sikeréhez a közös gondolkodás, a tudomány iránti elkötelezettség és a támogató közösség egyaránt hozzájárult. A résztvevők tartalmas, motiváló és szakmailag építő délutánnal gazdagodhattak – méltó folytatásaként a szakkollégiumok tudományos hagyományainak.



### **December 3. Félévzárás**

2025 december 3-án került megrendezésre szakkollégiumunk hagyományos félévzáró összejövetele, amely idén is jó hangulatban, közösségépítő programokkal és ünnepi atmoszférával várta a tagokat. A rendezvény egyben Mikulás-napi hangosodásként is szolgált, így a résztvevők egyszerre élhették meg a közösségi élményt és az ünnepi készülődés örömét. A délután során a szakkollégisták játékos kvízben és különféle közös aktivitásokban mérhették össze tudásukat és kreativitásukat, amelyek remek lehetőséget teremtettek az együttműködésre és a felszabadult közösségi élményre. A programokhoz finom harapnivalók is társultak, így a jelenlévők egy kötetlen, baráti légkörben zárhatták le az őszi félév intenzív időszakát. A rendezvény célja az volt, hogy a félév vége felé közeledve mindannyian megállhassunk egy pillanatra, értékeljük a közös munkát, és feltöltődjünk a közelgő vizsgaidőszak előtt. A 146-os előadó megtelt vidám beszélgetésekkel, nevetéssel és közösségi élményekkel, ami jól mutatja, milyen összetartó és aktív közösséget alkotnak szakkollégiumunk tagjai. Összességében a félévzáró rendezvény ismét bizonyította, milyen fontosak az ilyen alkalmak a közösség életében: erősítik az összetartozást, motivációt adnak a következő időszak kihívásaihoz, és hozzájárulnak a szakkollégium pezsgő, támogató légkörének fenntartásához.

## Március 11. Vitaest

A vitaest során két igen fontos és aktuális témát dolgoztunk fel brit parlamenti vita formában: a „Klímaválság és agrárpolitika – Mit tesz Európa?” valamint az „Innováció vagy tradíció? – Generációk közötti agrárvita” kérdéskörét. A résztvevők felkészülten, érvekkel alátámasztva fejtették ki álláspontjukat, miközben a vitát szakmai referensek értékelték. Az est levezetését kiváló hallgatónk, Tar István Dávid vezette, aki professzionális moderálásával hozzájárult a program sikeréhez és a magas színvonalú szakmai párbeszédhez.



## **Március 17. és február 24. KURZUS - Riczu Péter előadása**

március 17-én és február 24-én került sor a Kerpely Kálmán Szakkollégium „Fenntartható agrárinnováció – tudomány, közösség, jövőkép” című, NTP-pályázati program keretében megvalósuló szakmai programjára. A program meghívott előadója Dr. Riczu Péter, a KITE Zrt. projektmenedzsment osztályvezetője volt.

A program célja az agrárium jövőjét meghatározó legfontosabb kihívások és innovációs lehetőségek bemutatása volt, különös tekintettel a fenntartható mezőgazdasági rendszerekre, a korszerű agrártechnológiákra, a mesterséges intelligencia agrárszektorban történő alkalmazási lehetőségeire, valamint a klímaváltozás mezőgazdasági termelésre gyakorolt hatásaira.

Az előadás során a résztvevők átfogó képet kaptak a mezőgazdasági termelés előtt álló aktuális kihívásokról és az ezekre adható innovatív válaszokról. Kiemelt szerepet kapott a precíziós gazdálkodás és a korszerű technológiai megoldások alkalmazása, amelyek a fenntartható és erőforrás-hatékony mezőgazdasági termelés fontos eszközei. A program során a hallgatók megismerhették a mesterséges intelligencia agráriumban rejlő lehetőségeit is, különösen az adatfeldolgozás, a döntéstámogatás, a termelési folyamatok optimalizálása és a mezőgazdasági technológiák fejlesztése területén.

A klímaváltozás hatásai szintén fontos részét képezték a szakmai programnak. A résztvevők megismerhették azokat a kihívásokat, amelyekkel a mezőgazdasági termelésnek a változó klimatikus viszonyok között szembe kell néznie, valamint azokat a technológiai és gazdálkodási megoldásokat, amelyek hozzájárulhatnak az alkalmazkodáshoz és a termelés fenntarthatóságának javításához.

A szakmai program lehetőséget biztosított a résztvevők számára a témakörök közös megvitatására és a felmerülő szakmai kérdések megválaszolására. A hallgatók ezáltal mélyebb ismereteket szereztek a fenntartható mezőgazdasági gyakorlatokról, a korszerű agrártechnológiákról és a mesterséges intelligencia alkalmazási lehetőségeiről. A program hozzájárult ahhoz is, hogy a résztvevők tudatosabban értelmezzék a klímaváltozás mezőgazdaságra gyakorolt hatásait, valamint megismerjék az alkalmazkodást és a fenntarthatóságot szolgáló innovatív stratégiákat.

A program eredményeként fejlődött a résztvevők innovatív és környezettudatos agrárszemlélete, valamint bővült a fenntartható mezőgazdasági rendszerekkel, a precíziós gazdálkodással, a mesterséges intelligencia agráralkalmazásaival és a klímaváltozáshoz való alkalmazkodással kapcsolatos tudásuk. A szakmai program elősegítette a hallgatók tudományos és szakmai érdeklődésének erősítését, továbbá hozzájárult ahhoz, hogy a résztvevők önállóan is képesek legyenek felismerni és értékelni az agrárium jövőjét meghatározó innovációs és fenntarthatósági kihívásokat.



A programhoz a Tormay Béla Szakkollégium hallgatói is csatlakoztak, így a szakmai rendezvény a két szakkollégium közötti együttműködés újabb fontos állomásává vált. A közös részvétel lehetőséget biztosított arra, hogy a hallgatók közösen ismerjék meg az agrárium előtt álló legfontosabb kihívásokat és az ezekre adható innovatív válaszokat. A Tormay Béla Szakkollégium hallgatói aktívan bekapcsolódtak az előadásokat követő szakmai beszélgetésekbe és a felmerülő kérdések megvitatásába, ezáltal saját tapasztalataikat és nézőpontjaikat is megoszthatták. A közös program erősítette a szakkollégiumok közötti tudás- és tapasztalatcserét, valamint lehetőséget teremtett új szakmai kapcsolatok kialakítására. A kooperáció hozzájárult ahhoz is, hogy a fenntartható agrárinnováció, a precíziós gazdálkodás és a mesterséges intelligencia agráralkalmazásai szélesebb hallgatói körhöz jussanak el.

### **Április 8-10. Szakmai tanulmányút**

A 2026. április 8. és 10. között megrendezett háromnapos tanulmányút során a résztvevők hazai és határon túli szakmai programokon vettek részt, gyarapítva mezőgazdasági és élelmiszeripari ismereteiket. A program szerda kora reggel vette kezdetét, amikor a csoport a debreceni Böszörményi úti Campus elől, pontosabban az Agrárétterem és a Diákapartman közötti parkolóból elindult az első állomás felé.

A nyitónap kiemelt szakmai eseményének a komáromi IREKS-STAMAG Kft. meglátogatása bizonyult, ahol a résztvevők egy modern sütőipari vállalkozás működésébe, technológiai folyamataiba és mindennapi gyakorlatába nyerhettek mélyebb betekintést. A tartalmas és informatív délutánt követően a csoport elfoglalta szállását a komáromi, háromcsillagos Hét Vezér Apartmanhotelben, ahol a nap egy közös vacsorával zárult.

A csütörtöki nap középpontjában a szlovákiai intézmények és üzemek megismerése állt, így a kora reggeli indulást követően a delegáció a Nyitrai Mezőgazdasági Egyetemre utazott. Az intézményben Prof. Dr. Fehér Sándor egyetemi tanár fogadta a résztvevőket, akik egy átfogó tájékoztatót követően sétát tettek a kampuszon, megtekintve a különleges építészeti megoldásairól ismert "UFO" Konferencia épületet is. A délelőtti program Aponyban folytatódott, ahol a helyi tangazdaság és a kísérleti telep bemutatására, valamint a gyakorlati munkamódszerek ismertetésére került sor. A közeli ebédet követően a csoport egy további mezőgazdasági vállalkozásnál tett üzemlátogatást, ami kiváló lehetőséget biztosított a határon túli agrárgyakorlatok tanulmányozására. A feszes szakmai menetrend után a késő délután folyamán a résztvevők szabadprogram keretében fedezhették fel Nyitra városának történelmi és kulturális nevezetességeit, majd az esti órákban tértek vissza a komáromi szálláshelyre.

A pénteki zárónap a reggelit és a szálláshelyről való kijelentkezést követően a hazautazásról szólt, amelyet a szervezők egy értékes kulturális programmal egészítettek ki. A csoport a déli órákban megállt Hatvanban, hogy megtekintse a Széchenyi Zsigmond Kárpát-Medencei Magyar Vadászati Múzeum kiállításait. A magyar vadászati kultúra és a természeti örökség megismerése méltó lezárása volt az eseménysorozatnak. A kora délutáni órákban a delegáció elindult vissza Debrecenbe, amivel a számos új tapasztalatot és hasznos gyakorlati tudást adó tanulmányút sikeresen véget ért.



### **Április 25. Dr. Jevcsák Szintia előadása**

2026.április 25-én került megrendezésre szakkollégiumunk újabb szakmai előadása, amely a „Fenntartható agrárinnováció – tudomány, közösség, jövőkép” című NTP-pályázati program keretében valósult meg. Az esemény vendégelőadója Dr. Jevcsák Szintia volt.

Az előadás középpontjában a tudatos élelmiszer-fogyasztás és annak társadalmi, valamint környezeti hatásai álltak. A résztvevők betekintést kaptak a szezonális étkezés jelentőségébe, az élelmiszer-pazarlás problémakörébe, valamint a globális ellátási láncok működésébe és azok fenntarthatósági kihívásaiba.

A program során gyakorlati példákon keresztül ismerhették meg a hallgatók, hogyan válhatnak a mindennapi fogyasztói döntések tudatosabbá és környezetkímélőbbé. Az előadás hasznos és szemléletformáló ismereteket nyújtott, valamint lehetőséget teremtett a fenntartható életmóddal kapcsolatos közös gondolkodásra.

## Jubileumi kiadvány

A Kerpely Kálmán Szakkollégium 15 éves fennállásának alkalmából jubileumi kiadvány készült, amelynek célja a Szakkollégium másfél évtizedes működésének, legfontosabb eseményeinek, szakmai programjainak és közösségi életének bemutatása és összefoglalása volt.

A kiadvány áttekintést nyújtott a Szakkollégium megalakulásától kezdődő időszak legfontosabb mérföldköveiről, a megvalósult szakmai és tudományos programokról, valamint a hallgatói közösség fejlődéséről. A jubileumi kiadványban helyet kaptak a Szakkollégium működéséhez kapcsolódó meghatározó események, rendezvények és eredmények, ezáltal bemutatva a szervezet tehetséggondozásban és a hallgatók szakmai fejlődésének támogatásában betöltött szerepét.

A kiadvány összeállítása során fontos szempont volt a Szakkollégium múltjának dokumentálása és az elmúlt 15 év eredményeinek rendszerezése. A jubileumi összefoglaló egyben lehetőséget biztosított arra is, hogy a jelenlegi és korábbi tagok, oktatók, mentorok és együttműködő partnerek hozzájárulásai és a közösség által elért eredmények is megjelenjenek.

A jubileumi kiadvány elkészítése hozzájárult a Kerpely Kálmán Szakkollégium hagyományainak megőrzéséhez, a közösségi identitás erősítéséhez és a Szakkollégium szakmai értékeinek bemutatásához. A kiadvány maradandó dokumentumként összegzi a Szakkollégium 15 éves történetének fontosabb eseményeit és eredményeit, valamint bemutatja azokat az értékeket és szakmai célokat, amelyek a közösség további működésének alapját képezik.



## **Május 7. Félévzáró főzés és sportnap**

Május 7-én félévzáró sportnapot és közösségkovácsoló főzést szerveztünk a Kerpely Kálmán Szakkollégium és a Tormay Béla Szakkollégium közös szervezésében. A program során csapat- és sorversenyek, valamint különböző kártyajátékok várták a hallgatókat, amelyek remek lehetőséget biztosítottak a kikapcsolódásra és az ismerkedésre. Az eseményt egy közös főzés, majd baráti hangulatú vacsora zárta, amely tovább erősítette a két szakkollégium közössége közötti kapcsolatot



## Középiskolások mentorálása:

A Kerpely Kálmán Szakkollégium 2026 tavaszi félévében „Hogyan lesz valakiből tudományos mezőgazdász?” címmel négyórás motivációs workshopot szervezett a Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma középiskolás diákjai számára. A programon minimum 15 középiskolás diák vett részt.

A workshop célja az agrár-felsőoktatás és a tudományos pálya bemutatása, valamint a diákok továbbtanulási motivációjának erősítése volt. A program során a résztvevők betekintést kaptak az egyetemi hallgatói életbe, az agrártudományok területén folyó kutatásokba, valamint megismerhették azokat a tanulmányi és szakmai lehetőségeket, amelyek egy agrárterületen továbbtanuló hallgató előtt állnak.

A foglalkozás során a hallgatói és kutatói életút bemutatása mellett hangsúlyt kapott a tudományos gondolkodás, a kutatói munka gyakorlati bemutatása és az agrárszakmákban rejlő szakmai lehetőségek megismertetése. A résztvevők közvetlenül kaphattak információkat arról, hogy milyen lépések vezethetnek a középiskolától az egyetemi tanulmányokon keresztül a kutatói és tudományos pályáig.

A program interaktív formában valósult meg, így a diákok kérdéseket tehetek fel, megoszthatták saját elképzeléseiket a továbbtanulással kapcsolatban, és közvetlenül beszélgethettek a felsőoktatásban és a kutatásban szerzett tapasztalatokról. A személyes tapasztalatokra épülő bemutatás hozzájárult ahhoz, hogy a tudományos pálya és az agrár-felsőoktatás a résztvevők számára kézzelfoghatóbbá és elérhetőbbé váljon.

A workshop eredményeként a résztvevők bővebb ismereteket szereztek az agrár-felsőoktatásról, az agrártudományi kutatásokról és az egyetemi továbbtanulás lehetőségeiről. A program hozzájárult a diákok továbbtanulási motivációjának erősítéséhez, az agrárképzések népszerűsítéséhez, valamint ahhoz, hogy a tehetséges, agrárterület iránt érdeklődő középiskolások már a felsőoktatásba lépés előtt kapcsolatba kerüljenek a tudományos és kutatói pálya világával.



## „Társadalmi felelősség a termőföldön túl”

A Kerpely Kálmán Szakkollégium őszi félévében „Társadalmi felelősség a termőföldön túl” címmel szakmai foglalkozás valósult meg a Debreceni Egyetem MÉK-en.

A foglalkozás célja annak bemutatása és közös megvitatása volt, hogy a mezőgazdaság szerepe jóval túlmutat az élelmiszer-termelésen. A résztvevők áttekintették, hogy a mezőgazdasági termelés milyen társadalmi és környezeti hatásokkal jár, valamint azt, hogy a gazdálkodók milyen módon válhatnak a helyi közösségek felelős és aktív szereplőivé.

A program során kiemelt témaként jelent meg a helyi közösségek támogatása, a környezet- és klímavédelem, valamint az élelmiszer-igazságosság kérdésköre. A résztvevők közösen vizsgálták, hogy a mezőgazdasági termelők milyen eszközökkel járulhatnak hozzá a fenntarthatóbb gazdálkodáshoz, a természeti erőforrások megőrzéséhez és a vidéki közösségek fejlődéséhez.

A foglalkozás fontos részét képezte a Kerpely Kálmán Szakkollégium társadalmi felelősségvállalásban betöltött lehetséges szerepének bemutatása is. A résztvevők megvitták, hogy a Szakkollégium szakmai és közösségi tevékenységei révén miként járulhat hozzá a társadalmi és környezeti szemléletformáláshoz, valamint a közösségek támogatásához. A beszélgetés során hangsúlyt kapott a hallgatók aktív szerepvállalásának és társadalmi érzékenységének erősítése.

A program interaktív formában valósult meg, amely lehetőséget biztosított a résztvevők számára saját véleményük és tapasztalataik megosztására, valamint a felvetett társadalmi és környezeti kérdések közös elemzésére. A különböző korosztályok bevonása elősegítette a tapasztalatok és nézőpontok sokszínű megjelenését.



A foglalkozás eredményeként a résztvevők szélesebb körű ismereteket szereztek a mezőgazdaság társadalmi és környezeti felelősségéről, valamint tudatosabban értelmezték a gazdálkodók és a mezőgazdasági szakemberek közösségi szerepét. A program hozzájárult a környezettudatos, társadalmilag érzékeny és felelősségteljes gondolkodás

erősítéséhez, továbbá ösztönözte a hallgatókat arra, hogy saját szakmai és közösségi tevékenységük során is keressék a társadalmi felelősségvállalás lehetőségeit.

A program során bemutatásra kerültek a Kerpely Kálmán Szakkollégium korábbi és aktuális karitatív, társadalmi felelősségvállaláshoz kapcsolódó tevékenységei is. A résztvevők megismerhették többek között az „Ajándékozz egy állatos mesét!” kezdeményezést, amelynek keretében a Szakkollégium az állatok iránti felelős szemlélet és a gyermekek környezeti érzékenyítésének támogatására szervezett programot, valamint az adománygyűjtési tevékenységeket, amelyekkel a rászoruló közösségek és szervezetek támogatásához járult hozzá. A példák bemutatása jól szemléltette, hogy a Szakkollégium szakmai tevékenysége mellett a társadalmi és közösségi felelősségvállalásban is aktív szerepet kíván betölteni.

## Karitatív tevékenység:

A Kerpely Kálmán Szakkollégium a programidőszakban több alkalommal is aktívan részt vett karitatív és társadalmi felelősségvállalási tevékenységekben. A kezdeményezések célja egyrészt a rászoruló családok és közösségek támogatása, másrészt a környezettudatos és állatvédelmi szemlélet már fiatal korban történő kialakítása volt.

A karácsonyi időszakot megelőzően a Szakkollégium adománygyűjtést szervezett, amelynek keretében számos adománydoboz gyűlt össze. A felajánlások között ruhák, játékok és tanszerek is szerepeltek, amelyek továbbításával a közösség hozzájárult ahhoz, hogy a támogatásra szoruló gyermekek és családok számára segítséget nyújtson az ünnepi időszakban. Az adománygyűjtés egyben lehetőséget biztosított arra is, hogy a szakkollégiumi tagok saját közösségükben is példát mutassanak az önkéntesség és a társadalmi felelősségvállalás területén.

A „Ajándékozz egy állatos mesét!” program keretében a Szakkollégium tagjai egy debreceni óvodába látogattak el, ahol középső és nagycsoportos gyermekek számára tartottak interaktív, állatokról szóló szemléletformáló foglalkozást. A program középpontjában a madarak álltak, különös tekintettel a téli időszak közeledtével a madarak segítségének lehetőségeire. A gyermekek megismerkedhettek többek között a madárodúk jelentőségével, az odúkészítés alapjaival, valamint a téli madáretetés szabályaival és fontosságával.

A foglalkozás interaktív formában valósult meg: a gyermekek kérdésekre válaszolva, saját ismereteik és tapasztalataik alapján aktívan kapcsolódtak be a programba. A résztvevők számos helyes és ötletes választ adtak, ami jól mutatta érdeklődésüket és a téma iránti nyitottságukat. A program játékos és közvetlen formában segítette a gyermekek környezettudatos szemléletének és az állatok iránti felelősségtudatának erősítését.

A két kezdeményezés egyaránt hozzájárult a Kerpely Kálmán Szakkollégium társadalmi felelősségvállalásának erősítéséhez. Az adománygyűjtés a rászorulóknak közvetlen támogatását, míg az óvodai program a fiatalabb generáció környezeti és állatvédelmi szemléletformálását szolgálta. A tevékenységek révén a szakkollégiumi közösség tagjai aktív szerepet vállaltak a társadalom és a környezet iránti felelősség gyakorlati megvalósításában.



## **Tutori rendszer:**

A Kerpely Kálmán Szakkollégium tehetséggondozó tevékenységének részeként a projekt időszakában tutori rendszer működtetésére került sor, amelynek célja a hallgatók egyéni szakmai és tudományos fejlődésének támogatása, kutatómunkájuk előrehaladásának segítése, valamint publikációs tevékenységük ösztönzése volt. A tutori rendszer a szakkollégiumi hallgatókon kívüli, tehetséges és szakmai fejlődés iránt elkötelezett hallgatók bevonásával is hozzájárult a tehetséggondozás szélesítéséhez.

A program keretében Prof. Dr. Kakuszi-Széles Adrienn, Zagyi Péter és Dr. Horváth Éva tutori feladatokat látott el. A tutorok a hallgatókkal rendszeres, havonta kétórás konzultációk keretében dolgoztak együtt. A találkozók során áttekin tették a hallgatók aktuális szakmai és kutatási feladatait, meghatározták a következő időszak célkitűzéseit, valamint segítséget nyújtottak a kutatási folyamat során felmerülő szakmai és módszertani kérdések megoldásában.

A tutori munka fontos részét képezte a hallgatók motiválása és önálló munkavégzésének erősítése. A tutorok folyamatos visszajelzésekkel segítették a hallgatókat abban, hogy kutatási feladataikat tudatosan, ütemezetten és önállóan végezzék. A konzultációk lehetőséget biztosítottak a kutatási eredmények közös értékelésére, az esetleges problémák feltárására, valamint a további munkafolyamatok megtervezésére.

Kiemelt területet jelentett a tudományos és publikációs tevékenység támogatása. A hallgatók segítséget kaptak kutatási eredményeik tudományos igényű feldolgozásához, a kéziratok felépítéséhez, a szakirodalom megfelelő alkalmazásához, valamint a publikációs folyamat egyes lépéseihez. A tutori támogatás hozzájárult ahhoz, hogy a hallgatók nagyobb önállósággal és tudatossággal vegyenek részt saját kutatási munkájukban.

A megvalósult tutori rendszer eredményeként erősödött a részt vevő hallgatók szakmai önállósága, kutatási kompetenciája és tudományos munkához való motivációja. A rendszeres személyes konzultációk révén a hallgatók folyamatos szakmai támogatásban részesültek, miközben fokozatosan egyre önállóbban tervezték és végezték kutatási feladataikat. A tutori rendszer ezáltal hatékonyan támogatta a hallgatók tehetséggondozását, tudományos előrehaladását és hosszabb távú szakmai fejlődését.

## Havi tutori konzultációk igazolása

| Hónap            | Tutor                            | Tutorált       | Konzultáció időtartama | Tutor aláírása | Tutorált aláírása |
|------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|----------------|-------------------|
| 2025. szeptember | Prof. Dr. Kakuszi-Széles Adrienn | Nagy Márton    | 2 óra                  |                |                   |
| 2025. szeptember | Zagyi Péter                      | Csizi Balázs   | 2 óra                  |                |                   |
| 2025. szeptember | Dr. Horváth Éva                  | Mácsai Zsombor | 2 óra                  |                |                   |
| 2025. október    | Prof. Dr. Kakuszi-Széles Adrienn | Nagy Márton    | 2 óra                  |                |                   |
| 2025. október    | Zagyi Péter                      | Csizi Balázs   | 2 óra                  |                |                   |
| 2025. október    | Dr. Horváth Éva                  | Mácsai Zsombor | 2 óra                  |                |                   |
| 2025. november   | Prof. Dr. Kakuszi-Széles Adrienn | Nagy Márton    | 2 óra                  |                |                   |
| 2025. november   | Zagyi Péter                      | Csizi Balázs   | 2 óra                  |                |                   |
| 2025. november   | Dr. Horváth Éva                  | Mácsai Zsombor | 2 óra                  |                |                   |
| 2025. december   | Prof. Dr. Kakuszi-Széles Adrienn | Nagy Márton    | 2 óra                  |                |                   |
| 2025. december   | Zagyi Péter                      | Csizi Balázs   | 2 óra                  |                |                   |
| 2025. december   | Dr. Horváth Éva                  | Mácsai Zsombor | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. január     | Prof. Dr. Kakuszi-Széles Adrienn | Nagy Márton    | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. január     | Zagyi Péter                      | Csizi Balázs   | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. január     | Dr. Horváth Éva                  | Mácsai Zsombor | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. február    | Prof. Dr. Kakuszi-Széles Adrienn | Nagy Márton    | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. február    | Zagyi Péter                      | Csizi Balázs   | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. február    | Dr. Horváth Éva                  | Mácsai Zsombor | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. március    | Prof. Dr. Kakuszi-Széles Adrienn | Nagy Márton    | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. március    | Zagyi Péter                      | Csizi Balázs   | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. március    | Dr. Horváth Éva                  | Mácsai Zsombor | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. április    | Prof. Dr. Kakuszi-Széles Adrienn | Nagy Márton    | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. április    | Zagyi Péter                      | Csizi Balázs   | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. április    | Dr. Horváth Éva                  | Mácsai Zsombor | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. május      | Prof. Dr. Kakuszi-Széles Adrienn | Nagy Márton    | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. május      | Zagyi Péter                      | Csizi Balázs   | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. május      | Dr. Horváth Éva                  | Mácsai Zsombor | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. június     | Prof. Dr. Kakuszi-Széles Adrienn | Nagy Márton    | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. június     | Zagyi Péter                      | Csizi Balázs   | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. június     | Dr. Horváth Éva                  | Mácsai Zsombor | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. július     | Prof. Dr. Kakuszi-Széles Adrienn | Nagy Márton    | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. július     | Zagyi Péter                      | Csizi Balázs   | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. július     | Dr. Horváth Éva                  | Mácsai Zsombor | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. augusztus  | Prof. Dr. Kakuszi-Széles Adrienn | Nagy Márton    | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. augusztus  | Zagyi Péter                      | Csizi Balázs   | 2 óra                  |                |                   |
| 2026. augusztus  | Dr. Horváth Éva                  | Mácsai Zsombor | 2 óra                  |                |                   |

## Nyilvánosság és kommunikáció

A Kerpely Kálmán Szakkollégium a programidőszak során kiemelt figyelmet fordított a Szakkollégium tevékenységének bemutatására, szakmai és közösségi programjainak népszerűsítésére, valamint a működésével kapcsolatos információk széles körű elérhetőségének biztosítására.

A Szakkollégium honlapjának folyamatos, naprakész működtetésével a hallgatók és az érdeklődők rendszeresen tájékozódhatnak a Szakkollégium aktuális programjairól, eseményeiről és tevékenységeiről. A programok és eredmények a közösségi média felületeken is megjelennek, ezáltal a Szakkollégium tevékenységei a hallgatói közösségen túl szélesebb érdeklődői körhöz is eljuthatnak.

A személyes megjelenés és a rendezvényeken történő azonosíthatóság erősítése érdekében új, a Szakkollégiumot bemutató névtábla és egy roll-up is készült. Ezek a rendezvényeken, szakmai programokon és egyéb nyilvános megjelenések során segítik a Szakkollégium arculatának egységes és jól felismerhető megjelenítését, valamint hozzájárulnak a Szakkollégium ismertségének növeléséhez.

A nyilvánosságot biztosító tevékenységek összességében hozzájárultak a Kerpely Kálmán Szakkollégium láthatóságának növeléséhez, a megvalósuló szakmai és közösségi programok szélesebb körű bemutatásához, valamint a Szakkollégium szakmai értékeinek és tevékenységének népszerűsítéséhez.



Honlap:

<https://szakkollegiumok.unideb.hu/kerpely-kalman-szakkollegium-bemutakozasintroductio>

Közösségi média:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61568964694538>

## **Eszköz beszerzés:**

A programidőszak során a Kerpely Kálmán Szakkollégium egy korszerű lézernyomtató és szkennert beszerzésével fejlesztette a hallgatói munkát támogató eszközparkját. A beszerzés célja a szakkollégiumi hallgatók tanulmányi, szakmai és tudományos tevékenységének hatékonyabb támogatása, valamint a kapcsolódó adminisztratív és dokumentációs feladatok megkönnyítése volt.

Az új eszközök lehetővé teszik a hallgatók számára többek között konferenciaanyagok, tudományos dolgozatok, szakmai dokumentumok, prezentációk és egyéb tanulmányi anyagok gyors és jó minőségű nyomtatását, illetve digitalizálását. A szkennert használatával a hallgatók a munkájukhoz szükséges dokumentumokat elektronikus formában is könnyebben kezelhetik és archiválhatják.

A korszerű eszközök a szakkollégiumi rendezvények és konferenciák szervezésében is segítséget nyújtanak, hiszen a programokhoz kapcsolódó nyomtatási, sokszorosítási és dokumentációs feladatok helyben, gyorsabban elvégezhetők. Ez különösen fontos a hallgatók tudományos szereplését támogató konferenciák, pályázatok és egyéb szakmai programok előkészítése során.

A beszerzés hozzájárult a Kerpely Kálmán Szakkollégium infrastrukturális hátterének korszerűsítéséhez, és hosszú távon támogatja a hallgatók önálló szakmai és tudományos munkáját. Az eszközök a szakkollégiumi közösség számára közösen használható erőforrásként állnak rendelkezésre, ezáltal a fejlesztés a hallgatók széles körének munkáját segíti.

.....  
Lengyel Lehel  
Diákelnök

.....  
Prof. Dr. Kakuszi-Széles Adrienn  
Igazgató