

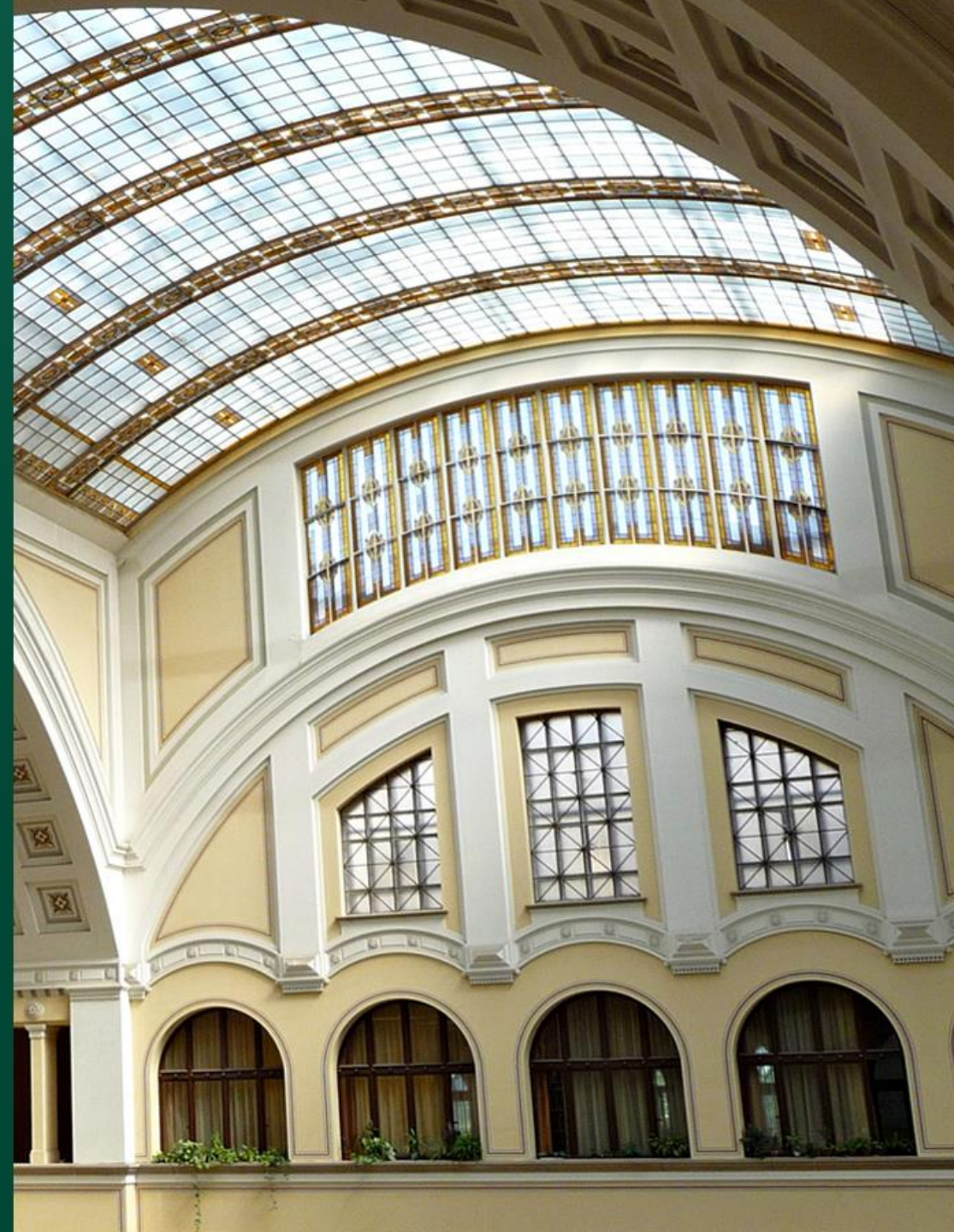
**Állam- és jogtudományi
kutatási módszerek:
disszertációírás,
hipotézisalkotás és kutatási
eredmények. A doktori
iskolai képzés alapjai**

Praetor Szakkollégium
Debreceni Egyetem
Állam- és Jogtudományi Kar
2024. május 2.

Zaccaria Márton Leó
Habilitált egyetemi docens



**DEBRECENI
EGYETEM**



A tudományos kutatás keretei és motivációi

- Miért kutatunk?
- Mi a célunk a kutatással?
- Hogyan kutassunk?
- Hogyan válasszunk kutatási témát?
- Hogyan jelöljük ki a kutatás kereteit?
- Önállóan vagy külső segítséggel fogjunk kutatómunkába?

Disszertációírási és szerkesztési alapkérdések I.

- Kutatásmódszertani alapok tisztázása
- Az értekezés hipotéziseinek fontossága
- A kutatómunka nívója kulcsfontosságú
- A várható kutatási eredmények felvázolása és megalapozása – az adekvát kérdésfeltevéssel – a kiindulási alap
- Szakirodalmi bázis és kutatási prioritások
- Elméleti és gyakorlati módszertani sajátosságok alkalmazása
- Ütemezés fontossága

Disszertációírási szerkesztési alapkérdések II.

- Szerkezeti kérdések tisztázása
- Fejezetek, alfejezetek stb.
- Tagolási kérdések
- A kifejtés arányaira is figyelni kell
- Terjedelem
- Mikor van „készen” a dolgozat?
- Publikációs tevékenység szerepe a disszertációírásban

Hipotézisalkotás a tudományos munkában I.

- „Témaválasztásom indoka az, hogy...”
- Pontosan mi is ez az ok?
- A kutatás soha nem lehet öncélú és teljes mértékben „elméleti” sem
- A tudományos munka alapja a tudományosan releváns, vitatott kérdések, feltáratlan tudás iránti kíváncsiság (elköteleződés a téma mellett)
- Meg kell tudni határozni a kutatás célját (egy mondat) és ennek igazolási kereteit is (lényegében a teljes dolgozat)

Hipotézisalkotás a tudományos munkában II.

- A hipotézis egyfajta előfeltevés, feltételezés, amelyből kiindul a kutatás
- A kutatómunkának magában kell foglalnia a hipotézis valamennyi komponensét
- Kutatási kérdések segítenek a hipotézisalkotásban
- Bizonyítás – ellenbizonyítás
- Mindig tartsuk szem előtt: nem biztos, hogy igazunk van!
- „Saját vélemény” megfogalmazása
- Hogyan írjunk hipotézist?

És mi a csattanó a történet végén? – Kutatási eredmények

- Eredmény az, ha nincs eredmény?
- Részeredmények és ezek összegzése hasznos lehet
- Mitől érdemi egy kutatási eredmény?
- Új kontra újszerű kutatási eredmények
- Igazolni vagy cáfolni kell a hipotézist
- Az eredményeknek sajátnak és önállóknak kell lenniük
- Lehet, hogy egy kutatás lezárása még nem a „történet” vége

A doktori képzés felépítése

- 2+2 éves, nappali vagy levelező tagozatos, esetleg egyéni rendszerű képzési forma
- 2+2=5 (?)
- A választóvonalat a negyedik szemeszter végén esedékes doktori komplex vizsga jelenti
- A 4 éves időtartam lerövidíthető
- Figyelem! Fogalmi különbségek: hallgató és doktorjelölt, abszolválás és doktori fokozat megszerzése

A doktori képzés folyamata

- Aktív/passzív félévek
- Aktív félév: kreditszerzés és egyéb kötelezettségek
- Passzív félévek: lehetséges a kreditszerzés, de fontos, hogy csak a komplex vizsga előtt hosszabbítja meg a képzési időt
- Nyolc eredményes aktív félév a maximum
- A fokozatszerzési eljárás a képzés része, de ez nem jelenti feltétlenül a dolgozat benyújtását/megvédését 4 éven belül



DEBRECENI
EGYETEM

Mivel telik egy PhD hallgató féléve?

- Regisztráció – szorgalmi időszak – költségtérítés megfizetése – kutatási terv beadása – vizsgaidőszak – előrehaladási jelentés beadása – féléves kutatási fórumon történő beszámolás írásban és szóban
- Szeptember – február és február – július periódusok
- Folyamatos: kutatómunka, publikálás, aktív részvétel/jelenlét, konzultáció a témavezetővel



DEBRECENI
EGYETEM

A kreditszerzés sarokkövei

- Cél: 240 kredit 8 szemeszter alatt
- Ütemezés: 30 kredit/félév
- Minimum: 15 kötelező kredit/félév (plusz-mínusz 3 kredit)
- Plusz-mínusz 3 kredites szabály
- Kutatási előrehaladás, tantárgyak, publikáció, oktatás



DEBRECENI
EGYETEM

Tantárgyak és azok teljesítése a doktori képzésben

- 4 kötelező (2x2) és 6 választható (1+1+2+2) tárgy 4 szemeszter alatt
- Kutatásmódszertani (állam- és jogtudomány) és szaktárgyak
- Tárgyteljesítések: mindig írásban, többnyire beadandó feladatokkal (tárgyjegyzőnek), olvasmányokkal, kiadott anyagokkal, aktív órai részvétellel és kötelező jelenléttel
- Minden teljesítést egyeztetni kell a tárgyjegyzővel és a témavezetővel

A doktori komplex vizsga

- Disszertációs és tantárgyi rész
- Disszertációs rész: legalább két ív kész dolgozat-rész megvédése
- Tantárgyi rész: főtárgyak és egy választott tárgy (3 szemeszter anyaga)
- Előfeltétel: 90/120 kredit
- Eredmény: megfelelt vagy nem megfelelt

Az egyetemi doktori (PhD) fokozat megszerzése

- Sikeres komplex vizsga+doktori fokozatszerzési eljárás megindítása
- Abszolutórium megszerzése
- Sikeres műhelyvita: a dolgozat megvédése és megvitatása 2 felkért hozzászóló és a tudományos közösség előtt
- Publikációs feltételek megléte (4 „A”-”B” kategóriás folyóiratcikk, MTA IX. osztálya szerint)
- Nyelvi feltételek megléte (legalább középfok-legalább alapfok, de a második nyelv kiváltható)



DEBRECENI
EGYETEM

Az egyetemi doktori (PhD) értekezés és kellékei

- 400 000-600 000 karakter lábjegyzetekkel és szóközökkel (irodalomjegyzék nélkül)
- Címlap, belső borító, plágiumnyilatkozat, témavezetői ajánlás
- Szigorú formai előírások nincsenek
- Tézisek magyarul és idegen nyelven
- Hitelesített publikációs lista



DEBRECENI
EGYETEM

Konklúzió helyett

- Mindig legyen konklúzió!



**DEBRECENI
EGYETEM**